



liceumpraktyczne.pl



**INFORMACJA SZKOŁY MACIERZYTEJ KANDYDATA**  
**do Liceum Praktycznego**  
**w Gdańsku (Al. Grunwaldzka 186, 80-266 Gdańsk)**  
**Stowarzyszenie Dobra Edukacja**

Prosimy o wypełnienie i podpisanie formularza wspólnie, przez przynajmniej dwóch przedstawicieli kadry pedagogicznej pracującej z uczniem (np. wychowawca, mentor, ulubiony nauczyciel ucznia, nauczyciel wspomagający w klasie ucznia, specjalista pracujący z uczniem).

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy:

.....

Aktualne miejsce edukacji (od ilu lat):

.....

1. Jakie są mocne strony ucznia/uczennicy?

.....  
.....

2. Jak uczeń/uczennica funkcjonuje w zespole rówieśników?

.....  
.....

3. Jakiego rodzaju zadania sprawiają uczniowi/uczennicy przyjemność, przynoszą satysfakcję?

.....  
.....

4. Jak można krótko scharakteryzować zachowanie ucznia/uczennicy na zajęciach szkolnych?

.....  
.....



5. Z jakich zajęć dodatkowych: wspierających, terapeutycznych czy rozwijających uzdolnienia uczeń/uczennica korzysta w szkole lub poza szkołą?

.....

.....

6. Jakie są największe trudności ucznia/uczennicy?

.....

.....

7. Co ważnego warto tu dodać o uczniu/uczennicy?

.....

.....

8. Na jakim poziomie uczeń/uczennica opanował/a podstawowe szkolne umiejętności?

Uczeń/uczennica	Prosimy o wskazanie poziomu poprzez zaznaczenie tekstu w wybranej kratce				
czyta ze zrozumieniem teksty	trudno powiedzieć	na poziomie niskim	na poziomie podstawowym	na poziomie średnim	na poziomie wysokim
potrafi samodzielnie formułować i zapisywać proste wypowiedzi i wnioski	trudno powiedzieć	na poziomie niskim	na poziomie podstawowym	na poziomie średnim	na poziomie wysokim
wykonuje nieskomplikowane obliczenia oraz potrafi je wykorzystać w sytuacjach praktycznych	trudno powiedzieć	na poziomie niskim	na poziomie podstawowym	na poziomie średnim	na poziomie wysokim
odczytuje i interpretuje dane przedstawione w różnej formie (diagramy, wykresy, tabele)	trudno powiedzieć	na poziomie niskim	na poziomie podstawowym	na poziomie średnim	na poziomie wysokim
przeprowadza proste rozumowania, dostrzega podobieństwa obiektów i ich regularność	trudno powiedzieć	na poziomie niskim	na poziomie podstawowym	na poziomie średnim	na poziomie wysokim
ma motywację do pracy i własnego rozwoju	trudno powiedzieć	na poziomie niskim	na poziomie podstawowym	na poziomie średnim	na poziomie wysokim



liceumpraktyczne.pl



**Data sporządzenia informacji:** .....

**Osoby, które sporządziły informację:**

Imię i nazwisko, nauczany przedmiot

Podpis

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....