

**INFORMACJA SZKOŁY MACIERZYSZEJ KANDYDATA
do Liceum Praktycznego
tworzonego w Gdańsku (Al. Grunwaldzka 186, 80-266 Gdańsk)
przez Stowarzyszenie Dobra Edukacja**

Prosimy o wypełnienie i podpisanie formularza wspólnie, przez przynajmniej dwóch przedstawicieli kadry pedagogicznej pracującej z uczniem (np. wychowawca, mentor, ulubiony nauczyciel ucznia, nauczyciel wspomagający w klasie ucznia, specjalista pracujący z uczniem)

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy:.....

Aktualne miejsce edukacji (od ilu lat):.....

1. Jakie są mocne strony ucznia/uczennicy?

.....
.....

2. Jak uczeń/uczennica funkcjonuje w zespole rówieśników?

.....
.....

3. Jakiego rodzaju zadania sprawiają uczniowi/uczennicy przyjemność, przynoszą satysfakcję?

.....
.....

4. Jak można krótko scharakteryzować zachowanie ucznia/uczennicy na zajęciach szkolnych?

.....
.....

5. Z jakich zajęć dodatkowych: wspierających, terapeutycznych czy rozwijających uzdolnienia uczeń/uczennica korzysta w szkole lub poza szkołą?

.....
.....



6. Jakie są największe trudności ucznia/uczennicy?

.....

.....

7. Co ważnego warto tu dodać o uczniu/uczennicy?

.....

.....

8. Na jakim poziomie uczeń/uczennica opanował/a podstawowe szkolne umiejętności?

Uczeń/uczennica	Prosimy o wskazanie poziomu poprzez zaznaczenie tekstu w wybranej kratce				
czyta ze zrozumieniem teksty	trudno powiedzieć	na poziomie niskim	na poziomie podstawowym	na poziomie średnim	na poziomie wysokim
potrafi samodzielnie formułować i zapisywać proste wypowiedzi i wnioski	trudno powiedzieć	na poziomie niskim	na poziomie podstawowym	na poziomie średnim	na poziomie wysokim
wykonuje nieskomplikowane obliczenia oraz potrafi je wykorzystać w sytuacjach praktycznych	trudno powiedzieć	na poziomie niskim	na poziomie podstawowym	na poziomie średnim	na poziomie wysokim
odczytuje i interpretuje dane przedstawione w różnej formie (diagramy, wykresy, tabele)	trudno powiedzieć	na poziomie niskim	na poziomie podstawowym	na poziomie średnim	na poziomie wysokim
przeprowadza proste rozumowania, dostrzega podobieństwa obiektów i ich regularność	trudno powiedzieć	na poziomie niskim	na poziomie podstawowym	na poziomie średnim	na poziomie wysokim
ma motywację do pracy i własnego rozwoju	trudno powiedzieć	na poziomie niskim	na poziomie podstawowym	na poziomie średnim	na poziomie wysokim

Data sporządzenia informacji:

Osoby, które sporządziły informację:

Imię i nazwisko, nauczany przedmiot

Podpis

1.

.....

2.

.....

3.

.....